

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN SOBRE MONITOREO/EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN Océano Pacífico Oriental Tropical

SECCIÓN I: SIG COMO HERRAMIENTA DE GESTIÓN

Módulo 1: SIG (3 días)

- ⊙ Cuadrícula y atributos de los Sistemas de Información Geográfica
- ⊙ Componentes funcionales de SIG
- ⊙ Sistemas de cuadrícula y polígonos
- ⊙ Pasos para generar un SIG; creación de un mapa de base; recolección de datos; digitalización; entrada de datos y atributos; establecimiento de búsquedas en SIG
- ⊙ Examen de productos SIG
- ⊙ Uso de SIG como herramienta para construir un plan por zonas
- ⊙ Uso de SIG como herramienta para la gestión por resultados
- ⊙ Uso de SIG como herramienta de educación

Resultado: Desarrollar un entendimiento básico y una familiaridad con el software SIG y sus aplicaciones en la elaboración de mapas, presentación de niveles de datos, educación y como herramienta de toma de decisiones

Producto: Caracterización de mapas de sitio para cada AMP y desarrollo de una herramienta de toma de decisiones y una herramienta de educación

SECCIÓN II: INVESTIGACIÓN Y MONITOREO

Módulo 2: Caracterización de sitios (2 días)

- ⊙ Desarrollo de una línea de base para medir el cambio a lo largo del tiempo
- ⊙ Resumen de datos meteorológicos y de oceanografía física existentes para construir la caracterización climatológica
- ⊙ Uso de colecciones de museo, archivos de datos y revisiones bibliográficas para caracterizar los recursos marinos vivos
- ⊙ Caracterización y elaboración de mapas de hábitats para identificar la ubicación y abundancia relativa de tipos de hábitat; hábitats apropiados para las especies de interés; cuantificación de daños o hábitats comprometidos
- ⊙ Caracterización espacial y patrones temporales de especies migratorias tales como aves marinas y mamíferos marinos
- ⊙ Uso de datos de línea de base para la planificación de gestión por zonas de turismo y pesquerías
- ⊙ Uso de datos de línea de base como umbral para los niveles aceptables de cambio (NAC) y/o capacidad de carga para la planificación de gestión de turismo y pesquerías.
- ⊙ Ejercicio: uso de caracterizaciones de sitio para identificar áreas de conectividad
- ⊙ Estudios de caso: un vistazo a las evaluaciones biogeográficas a gran escala; uso de caracterizaciones de sitio para defender el caso de la conectividad

Resultado: Entender cómo la escala de los diversos aspectos del ecosistema, tanto espaciales como temporales, dictarán el diseño de los programas de investigación y monitoreo y cómo se tratarán los temas de gestión

Producto: Caracterización preliminar de sitio para cada AMP

Módulo 3: Construcción de programas de monitoreo de caracterización de sitios y gestión de necesidades (2 días)

- ⊙ Diseño de un programa de monitoreo para tratar temas específicos de gestión de recursos
- ⊙ Diseño de un programa de monitoreo socioeconómico para medir los impactos de las acciones de gestión sobre los grupos de usuarios
- ⊙ Desarrollo de programas de monitoreo para medir la efectividad de los programas de restauración
- ⊙ Uso del monitoreo como herramienta de evaluación de proyectos para medir la gestión por resultados
- ⊙ Gestión adaptable como mecanismo de respuesta a los resultados de los programas de monitoreo de la gestión por resultados
- ⊙ Diseño de un programa de monitoreo para medir los impactos de actividades relacionadas con las pesquerías e informar la toma de decisiones en la gestión
- ⊙ Diseño de un programa de monitoreo para medir los impactos de actividades relacionadas con el turismo e informar la toma de decisiones en la gestión
- ⊙ Interpretación y gestión de datos
- ⊙ Ejercicio: desarrollo de un programa de monitoreo del área que sirva como herramienta de gestión regional
- ⊙ Ejercicio: diseño de una encuesta socio-económica
- ⊙ Estudios de caso: un vistazo a cómo los resultados de monitoreo se usan a lo largo de una región geográfica grande para contestar preguntas específicas sobre gestión de recursos

Resultado: Entender cómo construir programas de monitoreo para la gestión por resultados; usar el monitoreo como herramienta para contestar preguntas sobre gestión en toda la red

Productos: Marco de un programa de monitoreo para medir la efectividad de los planes de turismo sostenible y pesquerías sostenibles

SECCIÓN III: RESPUESTA A EMERGENCIAS Y EVALUACIÓN DE DAÑOS A LOS RECURSOS NATURALES

Módulo 4: Respuesta a emergencias y evaluación de daños a los recursos naturales (2 días)

- ⊙ Uso de datos oceanográficos en modelos de derrame y deriva para desarrollar evaluaciones de riesgo
- ⊙ Tipos de opciones de respuesta durante derrames petroleros grandes
- ⊙ Estrategias para seleccionar los métodos de respuesta
- ⊙ Temas de factibilidad en incidentes específicos
- ⊙ Temas de estrategia en el agua en incidentes específicos
- ⊙ Temas de estrategia en la línea costera en incidentes específicos
- ⊙ Protocolos para la atención de aves marinas y mamíferos marinos afectados por el petróleo
- ⊙ Planificación y respuesta para derrames petroleros en manglares, arrecifes coralinos, lechos de pastos marinos y bosques de Kelp
- ⊙ Establecimiento de un sistema de seguimiento por Internet para la evaluación de daños a los recursos naturales
- ⊙ Seguimiento de la distribución y el número de especies y hábitats de interés en relación a las trayectorias de los derrames de petróleo
- ⊙ Ejercicio: Respuesta a un desastre petrolero
- ⊙ Desarrollo de un marco de respuesta a derrames de petróleo para la región
- ⊙ Ejercicio: Uso de destrezas SIG y de caracterización de sitios para desarrollar un

- ⊙ sistema de datos en tiempo real en la Internet
- ⊙ Estudios de caso: cuándo funciona la planificación de la respuesta a emergencias y cuándo no

Resultado: Conocer los pasos necesarios para responder a un derrame petrolero para reducir al mínimo el daño a los recursos naturales

Producto: Sistema de datos en tiempo real en la Internet como herramienta para la respuesta a emergencias; marco para un plan de respuesta a emergencias para toda esta región del océano

SECCIÓN IV: EDUCACIÓN Y EXTENSIÓN

Módulo 5: Desarrollo de programas coordinados de educación y sensibilización (4 días)

- ⊙ Propósito y necesidad de programas coordinados de educación y sensibilización como herramienta para alterar el comportamiento para apoyar la conservación marina
- ⊙ Identificación de audiencias meta
- ⊙ Determinación del medio apropiado y efectivo para las diferentes audiencias meta
- ⊙ Mensajes claros y concisos
- ⊙ Vínculos con programas e instalaciones de interpretación
- ⊙ Desarrollo de estrategias anuales; mensajes recurrentes y campañas anuales
- ⊙ Importancia de construir alianzas
- ⊙ Desarrollo de programas de educación para la comunidad local
- ⊙ Sensibilización para el sector turismo: educando tanto a los turistas como a los proveedores de turismo
- ⊙ Sensibilización sobre impactos de las pesquerías: educando al público, a la comunidad y a los sectores de pesca deportiva, recreativa y comercial
- ⊙ Sensibilización durante las visitas: lagunas y estuarios, arrecifes de coral, islas pequeñas, playas
- ⊙ Materiales publicitarios y promocionales
- ⊙ Centros de visitantes
- ⊙ Estudios de caso: desarrollo de centros de visitantes a pequeña escala
- ⊙ Estudios de caso: programas de sensibilización para los turistas y la industria turística
- ⊙ Estudios de caso: programas de sensibilización para la comunidad y el sector pesca sobre pesquerías sostenibles
- ⊙ Ejercicio: Desarrollo de un marco para el programa de educación y sensibilización sobre turismo sostenible
- ⊙ Ejercicio: Desarrollo de un marco para el programa de educación y sensibilización sobre pesquerías sostenibles

Resultado: Entender como la educación y la sensibilización son herramientas importantes en la gestión de los recursos

Producto: Marco para un plan integral y coordinado de educación y sensibilización que se apoye e integre con los planes de pesquerías sostenibles y de turismo sostenible